

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Рассмотрено:

на заседании методического совета

Протокол №2

от «31» августа 2020 г.

Утверждено:

директором МАОУ

Сорокинской СОШ № 3



В.В. Сальникова

Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы вместе» для 10 класса

на 2020/2021 уч. г.

Составитель: Горюнова Л.В.,
классный руководитель

с. Б. Сорокино

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе!» имеет социальную направленность и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3 на 2020 – 2021 учебный год, приказ № 90/1-ОД от 08.07.2020;
- Положения о рабочих программах педагога курса внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- Рабочая программа будет реализовываться на оборудовании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Место предмета в учебном плане школы

Курс внеурочной деятельности «Мой вместе!» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение курса отводится 34 часа в год из расчёта 1 час 1 в неделю.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мы вместе!».

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопроса воспитания.

Цель программы:

Развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию.

Задачи:

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- Формирование активной жизненной позиции личности, демократического поведения в обществе;
- Развитие умений и навыков инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- Воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

- Формирование у подростков умений и навыков действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- Формирование у учащихся понимания принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- здоровьесберегающее;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Основные формы воспитательной работы:

- Коллективные творческие дела;
- акции;
- часы общения,
- трудовые десанты;
- викторины,
- тренинги,
- диспуты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы вместе!»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование толерантности как нормы осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование осознанной и критической оценки своей деятельности; умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников; обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели;
- умение организовывать и планировать сотрудничество с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение работать в группе

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны обладать следующими качествами:

- способностью к познанию всего нового;
- обладать гражданской позицией в соответствии с возрастом;
- умением взаимодействовать с другими людьми;
- вести здоровый образ жизни;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- принимать общечеловеческие ценности;
- чувствовать сопричастность с судьбой страны.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения занятий | | Содержание | Количество часов |
|----------|----------------------------|------|--|---------------------|
| | План | Факт | | |
| 1 | 03.09 | | Информационный классный час «Мы помним...» - День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 |
| 2 | 11.09 | | Игра «Образ жизни современного человека» в рамках дня трезвости | 1 |
| 3 | 18.09 | | Спортивная эстафета «Знаки дорожного движения» | 1 |
| 4 | 25.09 | | Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека» | 1 |
| 5 | 30.09 | | Оказание тимуровской помощи гражданам пожилого возраста, нуждающимся в помощи | 1 |
| 6 | 02.10 | | «Учитель мой любимый...» | 1 |
| 7 | 09.10 | | «Безопасность школьников в сети Интернет». | 1 |
| 8 | 16.10 | | Беседа - презентация: «День гражданской обороны | 1 |
| 9 | 30.10 | | Профилактика суицидного поведения среди подростков «Жизнь это счастье, сотвори его сам» | 1 |
| 10 | 13.11 | | Викторина « Все о природе» | 1 |
| 11 | 19.11 | | Презентация «Влияние вредных привычек на организм человека» | 1 |
| 12 | 27.11 | | Час общения «Мама- самый близкий человек» | 1 |

| | | | | |
|----|-------|--|--|---|
| 13 | 03.12 | | Профилактический час ВИЧ- инфекции «Здоровая семья» | 1 |
| 14 | 11.12 | | Викторина «Я – гражданин России» | 1 |
| 15 | 18.12 | | «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии». | 1 |
| 16 | 25.12 | | Викторина «Новогодние обычаи и традиции» | 1 |
| 17 | 16.01 | | Игра «Наше здоровье в наших руках» | 1 |
| 18 | 23.01 | | Беседа – презентация «Был город фронт, была блокада» | 1 |
| 19 | 30.01 | | Беседа, тренинг «Роль общения в жизни человека» | 1 |
| 20 | 05.02 | | Тренинг: Мои сильные и слабые стороны. | 1 |
| 21 | 12.02 | | Тренинг: «Мой помощник Интернет» | 1 |
| 22 | 19.02 | | Беседа – презентация «Сыны Отечества» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 1 |
| 23 | 26.02 | | Круглый стол: «Художественная книга в мой жизни» | 1 |
| 24 | 04.03 | | Презентация-беседа «Выдающиеся женщины России» | 1 |
| 25 | 11.03 | | Беседа «Ответственность несовершеннолетних» с приглашением инспектора КДН | 1 |
| 26 | 18.03 | | Видеофильм посвященный вхождению Крыма и Севастополя в состав России | 1 |
| 27 | 01.04 | | Викторина «Добрая воля- добрые дела». | 1 |
| 28 | 08.04 | | Беседа «Покорители космоса» | 1 |
| 29 | 15.04 | | Уход за комнатными цветами, растущими в | 1 |

| | | | | |
|--------|-------|--|---|---------|
| | | | рекреациях школы | |
| 30 | 22.04 | | Беседа – игра «Уважительное отношение друг к другу» | 1 |
| 31 | 29.04 | | Беседа «Планета Земля» | 1 |
| 32 | 06.05 | | Беседа – презентация «Подвиг во имя Родины» | 1 |
| 33 | 13.05 | | Викторина - игра «Дорожные знаки» | 1 |
| 34 | 20.05 | | Участие в акции «Позвони, тебе помогут», посвященная Международному дню детского телефона доверия | 1 |
| ИТОГО: | | | | 34 часа |

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы вместе!»

Культуротворческое и эстетическое воспитание – 2 часа

Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека); Акция «Учитель мой любимый...» (подготовка поздравлений для педагогов);

«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству – 2 часа

«Мой помощник Интернет»; Неделя детской книги. Ремонт книг, журналов, учебников в школьной библиотеке.

Здоровьесберегающее воспитание – 8 часов

Урок трезвости «Молодёжь против наркотиков»; Профилактическое мероприятие «Время развеять дым!»; Профилактическая акция «Скажи жизни «Да!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом»; Интернет-урок «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»; Диспут «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»; Диспут « Ступени,

ведущие вниз» (пагубные привычки); Акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом»; Профилактический месячник «Здоровое поколение». Подготовка уголка здоровья. (10 советов как сохранить здоровье)

Гражданско-патриотическое воспитание – 8 часов

Разговор с учащимися «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Информационный час «Чем занимается служба школьной медиации»; Беседа «Спешите делать добрые дела»; Организация перемен для начальных классов. Проведение подвижных игр в рекреации коридора.; Акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек для птиц из различных материалов; Тренинг: Мои сильные и слабые стороны; Единый урок «Открой мне мир», посвящённый Всемирному дню распространения информации об аутизме; Участие в акции «Позвони, тебе помогут», посвященная Международному дню детского телефона доверия; Викторина «Знай и выполняй правила дорожного движения»

Нравственное и духовное воспитание – 8 часов

Акция «В дом к ветерану» (оказание тимуровской помощи гражданам пожилого возраста, нуждающимся в помощи); «Телефон доверия» Беседа с элементами тренинга «Время доверять»; Час общения «Что значит быть толерантным»; Урок доброты «Непохожие люди»; Урок памяти. Поисковая работа о родственниках участников боевых действий за пределами Отечества; Разговор с учащимися «Семья и семейные ценности»; «Никто не забыт». Оказание посильной помощи ветеранам труда, поздравление с праздником

Экологическое воспитание – 6 часа

Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой»; Участие в субботнике «Зелёная Россия», помощь в очистке от мусора школьной и пришкольной территории; Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы; Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к учащимся школы и жителям села о сохранении чистоты; Акция «Мой двор, моя улица». Распространение листовок.

**Учебно-методическое обеспечение
внеурочной деятельности «Мы вместе»**

1. Журнал ежемесячный «Классный руководитель», Издательский Дом «Педагогический поиск»;
2. Журнал ежемесячный «Праздник в школе», ИООО «Красико – Принт»;
3. Интернет ресурсы. Современный учительский портал; <https://easyen.ru>
4. Интернет ресурсы. Учебно-методический кабинет; red-korilka

